


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Большеатнинская СОШ»
Атнинского муниципального района:
 Г. Н. Мухаметшина
Введен в действие приказом №184— о/д от
31.08.2022



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеатнинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Обсуждён и принят на педагогическом совете
школы, протокол №1 от 27.08.2022

Режим работы МБОУ «Большеатнинская СОШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 24/450

| I уровень | | | II уровень | | | III уровень | | |
|--------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|-------------|----------------|--------------|
| Класс | Кол-во классов | Кол-во детей | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей |
| 1 | 3 | 64 | 5 | 2 | 40 | 10 | 1 | 13 |
| 2 | 3 | 50 | 6 | 2 | 45 | 11 | 1 | 12 |
| 3 | 3 | 50 | 7 | 2 | 43 | | | |
| 4 | 3 | 56 | 8 | 2 | 38 | | | |
| | | | 9 | 2 | 39 | | | |
| Итого | 12 | 220 | | 10 | 205 | | 2 | 25 |

2. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 64 ученика

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 386 учеников

3. Сменность: 1 смена (классы): все классы

4. Начало учебных занятий: 8.20 часов

5. Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 мин;

1 класс – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

РАЗДЕЛ I.
Учебный план начального общего образования
МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год
Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2022/023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021 №2;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Основных образовательных программ начального общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

- Устава МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

- Программы развития школы.

1.2. Целевая направленность

Учебный план начального общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

1.3. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1А и 1Б классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 23.03.2022 года № 1/22), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном языке. Учебный план для 1В класса составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 23.03.2022 года № 1/22), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык. Учебный план для 2А, 2-4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики. Учебный план для 2Б и 2В классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 3 разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 2-4-х классах проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-х классах 1 час отведен предмету

«Физическая культура» за счет внеурочной деятельности. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Английский с удовольствием» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределен на следующие предметы:

1) во 2 классе 1 час использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку.

Во 2Б, 3Б, 4А, 4Б классах, где наполняемость класса составляет 20 и более человек, изучение иностранного языка (англ.) и русского языка ведется делением на группы.

1.4.1. Учебный план
 Учебный план 1А, 1Б классов по ФГОС НОО
 на 2022-2023 учебный год
 (Вариант 5)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | Всего |
|---|---|------------------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | |
| | Классы | 24 | 23 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан | 1 | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | |
| Родной (тат.) язык | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 |

1.4.2. Учебный план
 Учебный план 1В класса по ФГОС НОО
 на 2022-2023 учебный год
 (Вариант 4)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество во часов | Всего |
|---|--|------------------------|-----------|
| | Классы | | |
| | | 1В | |
| | | 17 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык, родной (русский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан | 2 | 2 |
| | Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 |

1.4.3. Учебный план
 Учебный план 2Б, 2В классов по ФГОС НОО
 на 2022-2023 учебный год
 (Вариант 3)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | Всего |
|---|---|-------------------|-----------|-----------|
| | | 2Б | 2В | |
| | 20 | 16 | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (тат.) язык | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 25 | 25 | 25 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 1 | 1 | 1 |
| | | <i>Математика</i> | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | 26 |

1.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №7 от 11.04.2019 года; протокол №5 от 30.03.2022). Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. В 1 -ых классах промежуточная аттестация проводится для изучения развития обучающихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, пониженный).

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|---------|---------|---------|
| Русский язык | с | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг |
| Литературное чтение | т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Родной (тат.) язык | с | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | | ВГО/к\р | ВГО/к\р | ВГО/к\р |
| Математика | к\р | ВГО/к\р | ВГО/к\р | ВГО/к\р |
| Окружающий мир | т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | т |
| Музыка | т | ВГО/т | ВГО/т\в | ВГО/т |
| Изобразительное искусство | т | ВГО/т | ВГО/в | ВГО/в |
| Технология | т | ВГО/в | ВГО/в | ВГО/в |
| Физическая культура | т | ВГО/к\т | ВГО/к\т | ВГО/к\т |

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | с | кдг | кдг | кдг |
| Литературное чтение | т | т | т | т |
| Родной (тат.) язык | с | кдг | кдг | кдг |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | т | т | т | т |
| Иностранный язык (англ.) | | к\р | к\р | к\р |
| Математика | к\р | к\р | к\р | к\р |
| Окружающий мир | т | т | т | т |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | т |
| Музыка | т | т | т\в | т |
| Изобразительное искусство | т | т | в | в |
| Технология | т | в | в | в |
| Физическая культура | т | к\т | к\т | к\т |

Примечание: с- списывание, к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, в – выставка, т/в- творческое выступление, к/т- контрольные тесты, ВГО-выставление годовой оценки

РАЗДЕЛ II.
Учебный план основного общего образования
МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год
Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021 №2;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/20 от 04.02.2020);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022);

-Основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

-Устава МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

-Программы развития школы.

2.2. Целевая направленность

Учебный план основного общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МБОУ «Большеатнинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах, 34 недели в год в 5, 9-х классах. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Для 5-х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 1/22 от

23.03.2022), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых изучается родной и (или) государственный язык наряду с преподаванием на русском языке).

Для 6-9 х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 1/20 от 04.02.2020), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

В 9-х классах в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык за счет части, формируемой участниками образовательного процесса и представлен в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: в V-VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР является обязательной, в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса и представлен в обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений; построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы распределены:

- обществознание в 5 классе-1 час
- иностранный язык (англ.) в 6 классе -1 час

- иностранный язык (англ.) и информатика в 7 классе – по 1 часу.

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Уроки технологии в 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А классах, где численность 20 или более человек, ведется с делением на группы девочек и мальчиков, в 5Б, 8А, 8Б, 9Б где численность обучающихся не достигает 20, обучающиеся не делятся на группы.

В 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А классах, где наполняемость класса составляет 20 и более человек, изучение иностранного (англ.) языка и русского языка ведется делением на группы.

2.4. Учебный план

2.4.1. Учебный план для 5 класса по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год (вариант 5)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 5а | 5б | |
| | Классы | 20 | 19 | 39 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан | 2 | 2 | 2 |
| | Родная (тат.) литература | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (нем.) | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно –научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 31 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Курс «Введение в обществознание» | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 |

*-на основании методических рекомендации МО и Н РФ № 08-96 (19.01.2018)

2.4. Учебный план

2.4.2. Учебный план для 6-9 классов по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год (вариант 4)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Всего |
| | Классы | 24 | 22 | 20 | 20 | 20 | 17 | 18 | 16 | 202 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Родная (тат.) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (нем.) | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | | | | | | | | |
| Итого | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 136 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Иностранный язык (англ.) | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Курс “Страноведение. Великобритания” | | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| Курс “Решение текстовых задач” | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 140 |

2.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №7 от 11.04.2019 года; протокол №5 от 30.03.2022 года). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

| Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | ВГО/кдг | ВГО/и | ВГО/т | ВГО/р/т | ВГО/и |
| Литература | ВГО/к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| Родной (тат.) язык | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг |
| Родная (тат.) литература | ВГО/т/р | ВГО/ т/р | ВГО/ т/р | ВГО/ т/р | ВГО/ т/р |
| Иностранный язык (англ.) | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| Второй иностранный язык (нем.) | | | | | ВГО/ к/р |
| Математика | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | | | |
| Алгебра | | | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| Геометрия | | | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| Информатика | | | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| История России. Всеобщая история | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Обществознание | | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/р/т | ВГО/р/т |
| География | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Физика | | | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| Химия | | | | ВГО/ к/р | ВГО/ к/р |
| Биология | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Музыка | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | |
| Изобразительное искусство | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | | |
| Технология | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | ВГО/т | ВГО/т |
| Физическая культура | ВГО/кту | ВГО/кту | ВГО/кту | ВГО/кту | ВГО/кту |
| ОДНКНР | ВГО/ | | | | |

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

| Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | кдг | и | т | р/т | и |
| Литература | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Родной (тат.) язык | кдг | кдг | кдг | кдг | кдг |
| Родная (тат.) литература | т/р | т/р | т/р | т/р | т/р |
| Иностранный язык (англ.) | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Второй иностранный язык (нем.) | | | | | к/р |
| Математика | к/р | к/р | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Алгебра | | | к/р | к/р | к/р |
| Геометрия | | | к/р | к/р | к/р |
| Информатика | | | к/р | к/р | к/р |
| История России. Всеобщая история | т | т | т | т | т |
| Обществознание | | т | т | р/т | р/т |
| География | т | т | т | т | т |
| Физика | | | к/р | к/р | к/р |
| Химия | | | | к/р | к/р |
| Биология | т | т | т | т | т |
| Музыка | т | т | т | т | |
| Изобразительное искусство | т | т | т | | |
| Технология | т | т | т | т | т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | т | т |
| Физическая культура | кту | кту | кту | кту | кту |
| ОДНКНР | т | | | | |

Примечание: к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, и-изложение, кту-контрольные тестовые упражнения, т/р – творческая работа, р/т – работа над текстом, ВГО-выставление годовой оценки

РАЗДЕЛ III.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год Пояснительная записка

3.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» №506 от 07.06.2017;

- Приказа МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021 №2

-Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

- Устава МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

- Программы развития школы.

3.2. Целевая направленность

Учебный план среднего общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.

2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план среднего общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

- среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения. Выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями. Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов в каждом классе. В учебный план включены обязательные общеобразовательные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне. В соответствии с ФГОС СОО обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект.

Метапредметный курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Для реализации Индивидуального проекта в учебном плане выделен по 1 часу за каждый год обучения.

На основании письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. в 10 классах 1 час в неделю отведен на изучение предмета «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные и факультативные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

10 класс

Трудные случаи орфографии и пунктуации
Современные нормы культуры русской речи
Элементарные задачи в ЕГЭ по математике
Техника решения задач по планиметрии
Методы решения задач по физике
Вопросы общей химии
Вопросы общей биологии
Основы правовой культуры

11 класс

Сочинение-рассуждение как жанр и вид творческой работы
Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации
Русская литература: классика и современность
Математика в экономике

Трудные задачи математики
Решение нестандартных задач по электродинамике
Биологические задачи
Химия в задачах
Современные отрасли права

Данное распределение обусловлено результатами мониторинга выбора учащимися школы предметов государственной итоговой аттестации и образовательных запросов учащихся и их родителей и нацелено на дополнительную подготовку учащихся по данным предметам.

Элективные и факультативные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Функции этих курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Содержание и формы организации учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

3.4. Учебные планы
3.4.1. Учебный план 10 класса
на 2022- 2023 и 2023-2024 учебные годы
(универсальный профиль)

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | | Уровень |
|--|---|--------------|-----------|---------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | Б |
| | Литература | 3 | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | 1 | 1 | Б |
| | Родная (тат.) литература | 2 | 2 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | Б |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | Б |
| | Обществознание | 2 | 2 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 4 | Б |
| | Информатика | 1 | 1 | Б |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | Б |
| | Астрономия | 1 | | Б |
| | Химия | 1 | 1 | Б |
| | Биология | 1 | 1 | Б |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | |
| ВСЕГО | | 29 | 28 | |
| Курсы по выбору | Трудные случаи орфографии и пунктуации | 1 | 1 | ЭК |
| | Современные нормы культуры русской речи | 1 | 1 | ФК |
| | Элементарные задачи в ЕГЭ по математике | 1 | 1 | ЭК |
| | Техника решения задач по планиметрии | 1 | 1 | ФК |
| | Методы решения задач по физике | 1 | 1 | ФК |
| | Вопросы общей химии | 1 | 1 | ФК |
| | Вопросы общей биологии | 1 | 1 | ФК |
| | Основы правовой культуры | 1 | 1 | ФК |
| | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 37 | |

**3.4.2. Учебный план 11 класса
на 2022-2023 учебный год
(универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Уровень |
|--|---|---------------------|----------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | Б |
| | Литература | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | 1 | Б |
| | Родная (тат.) литература | 2 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | Б |
| Общественные науки | История | 2 | Б |
| | Обществознание | 2 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | Б |
| | Информатика | 1 | Б |
| Естественные науки | Физика | 2 | Б |
| | Химия | 1 | Б |
| | Биология | 1 | Б |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 1 | |
| ВСЕГО | | 28 | |
| Курсы по выбору | Сочинение-рассуждение как жанр и вид творческой работы | 1 | ЭК |
| | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | 1 | ФК |
| | Русская литература: классика и современность | 1 | ФК |
| | Математика в экономике | 1 | ЭК |
| | Трудные задачи математики | 1 | ФК |
| | Решение нестандартных задач по электродинамике | 1 | ФК |
| | Биологические задачи | 1 | ФК |
| | Химия в задачах | 1 | ФК |
| Современные отрасли права | 1 | ФК | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | |

3.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №7 от 11.04.2019 года). Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

| Учебные предметы | 10 | 11 |
|---|---------|---------|
| Русский язык | ВГО/и | ВГО/с |
| Литература | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Родной (тат.) язык | ВГО/и | ВГО/и |
| Родная (тат.) литература | ВГО/т | ВГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Информатика | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| История | ВГО/т | ВГО/т |
| Обществознание | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Астрономия | ВГО/к/р | |
| Физика | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Химия | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Биология | ВГО/т | ВГО/т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ВГО/т | ВГО/т |
| Физическая культура | ВГО/кту | ВГО/кту |

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

| Учебные предметы | 10 | 11 |
|---|-----|-----|
| Русский язык | и | с |
| Литература | к/р | к/р |
| Родной (тат.) язык | и | и |
| Родная (тат.) литература | т | т |
| Иностранный язык (англ.) | к/р | к/р |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | к/р | к/р |
| Информатика | к/р | к/р |
| История | т | т |
| Обществознание | к/р | к/р |
| Астрономия | к/р | |
| Физика | к/р | к/р |
| Химия | к/р | к/р |
| Биология | т | т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | т | т |
| Физическая культура | кту | кту |

Примечание: к/р – контрольная работа, т – тестирование , кту-контрольные тестовые упражнения, и-изложение, с-сочинение, ВГО-выставление годовой оценки